

NESODDEN

Elevene tok pinnene fatt – nå skal det strikkes fram til påske



DEBUTANTER: 16-åringene Millie Kjellin Smith og Linnea Heia Magdal, prøver seg på strikking og synes prosjektet Åmtanke er fint. Foto: Trond Folckersahm

Publisert:
26.11.23 14:27 ✓

Del

Garn, strikkepinner og sterke historier skapte en annerledes skoledag for elevene ved Nesodden videregående skole.

 For abonnenter

Åmtanke-prosjektet til nesoddingen Remi Tasc sprer om seg i stadig raskere tempo. Stadig er gründeren på farten rundt til forskjellige steder og arenaer for å presentere Åmtanke.

Tirsdagen denne uken var det elevene ved Helse- og omsorgsfag på Nesodden videregående skole som fikk besøk av gründeren.

Tanken er at de selv skal kunne bidra med selvstrikkede produkter som kan gis som bidrag til Åmtanke.

– Vi ba Remi komme hit for å fortelle om Åmtanke, og hvordan han driver det. Elevene setter stor pris på å høre om det

som skjer ute i feltet og hvordan det er å jobbe med mennesker. Remi har også en yrkeserfaring som er relevant for elevene på denne linjen. Samtidig kan det gi elevene en inspirasjon gjennom å produsere noe de kan gi bort og samtidig kjenne på den gode følelsen det gir, tror Signe Alm, lærer ved Nesodden vgs.



FINT PROSJEKT: Theo, Christoffer og Ida Malou, alle 17 år, synes det er verdt å lære strikking til et prosjekt som dette og ble overrasket over de kraftig historiene til Remi. Foto: Trond Folckersahm



LES OGSÅ

Strikkeprosjektet nådde nye høyder: – Jeg er overveldet

Sterke historier

Det var ikke bare strikking som sto på timeplanen denne skoledagen. Remi Tasc jobber til daglig som psykiatrisk sykepleier på en sikkerhetsavdeling.

En avdeling for dem med de alvorligste psykiatriske- og rusrelaterte diagnosene.

Derfor gikk første time med til et foredrag om hvilke utfordringer han møter i hverdagen med pasientene.

Samtidig flettet han inn historier om hvordan han har brukt strikking som en del av behandlingsopplegget for dem med de tyngste diagnosene.

Historiene han fortalte gjorde tydeligvis stort inntrykk på elevene. Sjelden har vel en gjeng med t førtitalls 16-17-åringer sittet så stille og lydhøre som denne timen.

– Dette var veldig sterke historier, og for oss på denne linjen er det av stor betydning å få et innblikk i dette, sier Sofie Eie (16).

– Det er bra og ha en dag som dette på skolen. Det gir et avbrekk og er nyttig, mener Sara Fredriksen (16).



HJELPER: Hamsa og Hussain har fått hjelp av Ea for å komme i gang med strikkingen.
Foto: Trond Folckersahm



LES OGSÅ

**«Hele» Norge ser til Nesodden:
– Jeg er helt himmelfallen**

Møtes på tvers

Etter foredraget var det klart for den mer praktiske delen av dagen. Elevene ble delt i fire grupper. Én gruppe skulle strikke, de tre andre fikk som oppgave å sette opp punkter for hvordan strikkeprosjektet kunne drives videre på en best mulig måte og med et best mulig resultat.

Strikkeprosjektet glir også godt inn i læreplanen til skolen og skal også inngå som en del av skolearbeidet for de andre linjene på skolen.

– Det å kunne møtes på tvers av fagene gir mange muligheter, tror Signe Alm.

Selv om de fleste elevene startet helt på bar bakke når det gjelder kunnskap om strikking. Har de en plan om å få ferdig noen produkter enten lue, votter, sjals eller kanskje en Åmtanke-genser eller flere.

– Vi får se hva som skjer videre. Nå skal vi jobbe med dette fram til påske neste år, så får vi se hva som blir resultatet, sier Alm.



Prøvde seg

I strikkegruppen ble strikkeoppgaven mottatt med engasjement og stort alvor. Bortsett fra noen få var de fleste ganske grønne på strikkefronten.

De fulgte nøye med på hvordan man skulle legge opp og begynte forsiktig å stokke strikkepinnene og strikke seg gjennom noen runder med rettstrikking.

Samtidig gikk Remi, lærerne og de elevene med strikkekunnskap rundt for å rettlede debutantene.

– Jeg har aldri strikket før, men dette er noe som går til et bra formål så det er verdt å lære, synes Theo som strikker i gruppe med Christoffer og Ida Malou.

– Dette er interessant og historiene Remi fortalte var kraftige sager, mener Ida Malou.

16-åringen Millie Kjellin Smith og Linnea Heia Magdal har også kommet seg gjennom de første rundene.

– Det er greit å prøve, synes de.

Hamse og Hussain har fått hjelp av Ea, en av klassekameratene for å komme i gang.

– Vi har aldri prøvd dette, men det er fint å være med på prosjektet, mener de.



FOREDRAG: Dagen startet med Remi Tasc' foredrag om sin arbeidshverdag som psykiatrisk sykepleier på en sikkerhetsavdeling og hvordan han har brukt strikking i behandlingen. Foto: Trond Folckersahm

Stor iver

For Remi Tasc ble dagen på Nesodden vgs. en positiv opplevelse.

– Det jeg håpet på har gått i oppfyllelse. Elevene viser stor iver og stort engasjement. Alle har fått til å strikke i løpet av ett kvarter og har lagt opp til 20 masker. Et så stort engasjement hadde jeg ikke forventet. Det er veldig positivt.

– Hvordan tror du resultatet blir når vi kommer til avslutningen av prosjektet på skolen neste vår?

– Noen henger sikkert med og fortsetter mens andre kanskje ikke er like ivrige. Hvis vi som resultat får noen, votter, luer eller sjals vi kan sende videre har vi oppnådd noe. Det er positivt, og vi kanskje har vi også fått vervet noen nye til å bli strikkere. Det er jeg glad for, sier Tasc.